

PERFECTIONNEMENT DANS L'ANIMATION DE CLASSES VIRTUELLES (EN DISTANCIEL)



PARTICIPANT(S) :

Intervenants, formateurs, tout collaborateur devant transmettre des connaissances avec pédagogie.

ORGANISATION :

Durée : 7h dont 2 séquences de 3.5h

Lieux : Classe virtuelle

PRÉREQUIS :

- Avoir un bon débit internet
- Être équipé d'une webcam, d'un casque ou d'écouteurs avec micro

INTERVENANT(S) :

Formateur expert en animation de Classe virtuelle.

VALIDATION DE LA FORMATION :

L'intervenant mesurera, tout au long de la formation, l'acquisition des connaissances des participants à travers la mise en place de situation in situ.

Délivrance d'une attestation de formation conforme à la législation en vigueur.

Un support de cours sera remis à chaque participant.

CAMPUS DU LAC

N° SIRET 410 581 102 00010

Code APE-NAF 8542Z

N° Existence 7233 042 4333

Site de Bordeaux

10 rue René Cassin – CS 31996 –

33071 Bordeaux Cedex

Tél. 05 56 79 52 00

campus@formation-lac.com

Site de Libourne

7 Bis rue Max Linder

33504 Libourne Cedex

Tél : 05 57 25 40 40

campus@formation-lac.com

OBJECTIFS

Nature de l'action : Acquisition de compétences

Les classes virtuelles se font sur l'outil Teams, c'est un nouveau moyen de formation synchrone. Le distanciel est incontournable dans notre environnement digital.

- Concevoir un scénario pédagogique adapté à une classe virtuelle.
- Maîtriser les fonctionnalités de l'outil pour les adapter à son intervention.
- Animer et savoir générer de l'interactivité.

MÉTHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Séance en méthode active menée en distanciel afin de mettre les participants en situation réelle.

La maïeutique permet d'accompagner chaque formateur pour optimiser la création de sa classe virtuelle.

La mise en pratique permet de comprendre l'importance de l'optimisation des outils en fonctions de son scénario pédagogique.

CONTENU DU PROGRAMME

IDENTIFIER LES CONDITIONS DE REUSSITE DE LA CLASSE VIRTUELLE

Environnement technique de l'animateur et des participants : vérifier le matériel (écouteurs, casques...) et les logiciels téléchargés en amont.

Découverte de la salle et des fonctionnalités : prendre connaissance de tous les panneaux d'affichage existants de la classe virtuelle.

Prise en main de l'outil par la pratique.

CONCEVOIR ET ADAPTER SON SCENARIO PEDAGOGIQUE

Création de panneaux d'affichages digitaux : réflexion sur l'ajout de panneaux afin d'optimiser son intervention auprès des participants.

Intégration de grains pédagogiques pour aménager sa salle : capsules vidéo, Powerpoint, Kahoot, sous-groupes....

ANIMER ET MAINTENIR L'ATTENTION DES PARTICIPANTS

Adapter sa posture en distanciel : jeux de webcam et interaction entre les webcams des participants

Savoir interagir avec son public : éviter le monologue en favorisant la prise de parole, le débat et le questionnement.