

PARTICIPANT(S) :

Toute personne amenée à former un autre collaborateur en mettant en œuvre un parcours AFEST dans son entreprise

ORGANISATION :

Durée : 21 heures

Lieux : Campus du lac ou Campus de Libourne

INTERVENANT(S) :

Formateur expert sur la transmission des savoirs.

VALIDATION DE LA FORMATION :

L'intervenant mesurera, tout au long de la formation, l'acquisition des connaissances des participants à travers la mise en place de situation in situ.

Délivrance d'une attestation de formation conforme à la législation en vigueur.

Un support de cours sera remis à chaque participant.

CAMPUS DU LAC

N° SIRET 410 581 102 00010

Code APE-NAF 8542Z

N° Existence 7233 042 4333

Site de Bordeaux

10 rue René Cassin - CS 31996 -

33071 Bordeaux Cedex

Tél. 05 56 79 52 00

campus@formation-lac.com

Site de Libourne

7 Bis rue Max Linder

33504 Libourne Cedex

Tél : 05 57 25 40 66

campus@formation-lac.com

OBJECTIFS

Nature de l'action : Acquisition de compétences

- Comprendre l'AFEST dans son environnement et son cadre juridique
- Repérer et analyser des situations de travail adaptées
- Mettre en œuvre et piloter un parcours alternant mises en situation de travail et analyses réflexives
- Evaluer le parcours et l'acquisition des compétences

MÉTHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques en groupe complétés par des exercices personnalisés. Plan d'action personnalisé.

Méthodologie relationnelle, dynamique et interactive avec les participants.

Mise en pratique / études de cas / situations sketchées

Le + : Un suivi post formation en distanciel (30mn) sera proposé si besoin.

CONTENU DU PROGRAMME

Tour de table et définition des objectifs et problématiques de chaque participant

COMPRENDRE L'AFEST DANS SON ENVIRONNEMENT ET SON CADRE JURIDIQUE

- Définition de l'AFEST et cadre réglementaire et particularités
- Enjeux de l'AFEST
- Place de l'entreprise dans une AFEST
- Parties prenantes : les acteurs, leurs rôles, missions et moyens d'action

REPERER ET ANALYSER LES SITUATIONS DE TRAVAIL PROPICES

- Composantes de l'AFEST et conditions préalables à la mise en œuvre
- Éléments de réussite et écueils
- Séquences structurantes : situations de travail/situations apprenantes
- Analyses réflexives

METTRE EN ŒUVRE ET PILOTER UN PARCOURS ALTERNANT MISES EN SITUATION DE TRAVAIL ET ANALYSES REFLEXIVES

Avant...

- Référentiels de compétences
- Diagnostic
- Positionnement / Identification des compétences
- Protocole individuel de formation

Pendant...

- Éléments de preuves : définition, exemples
- Posture du tuteur
- Techniques de questionnement et d'observation en situation de travail et analyses réflexives
- Outils de pilotage : rétro planning, bilan intermédiaire, débriefing, phase réflexive, bilan final...

EVALUATION DU PARCOURS ET DE L'ACQUISITION DES COMPETENCES

- Définition et objectifs d'une évaluation : diagnostic, formative, sommative, satisfaction, impact
- Droit à l'erreur
- Modalités d'évaluation et niveaux d'évaluation

Evaluation des acquisitions : Quiz de connaissances.